

## Sozialpädagogisches Praktikum

Beurteilung des zweiten Blockpraktikums im Rahmen der fachtheoretischen Ausbildung  
(Klassenstufe 12)

Frau/Herr \_\_\_\_\_ geboren am \_\_\_\_\_  
wohnhaft in \_\_\_\_\_  
hat das Praktikum vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
in der Einrichtung \_\_\_\_\_  
unter Anleitung von \_\_\_\_\_  
abgeleistet.

### Versäumnisse:

Tage: \_\_\_\_\_ entschuldigt: \_\_\_\_\_ unentschuldigt: \_\_\_\_\_  
Stunden: \_\_\_\_\_ entschuldigt: \_\_\_\_\_ unentschuldigt: \_\_\_\_\_  
Verspätungen an \_\_\_\_\_ Tagen, davon unentschuldigt \_\_\_\_\_

### Vorschlag für die Bewertung durch die Praxiseinrichtung (APO-FSP §10 (3))

erfolgreich  nicht erfolgreich

### Die Beurteilung wurde mit der Praktikantin/dem Praktikanten

besprochen  nicht besprochen

\_\_\_\_\_  
(Ort)

\_\_\_\_\_  
(Datum, Stempel)

\_\_\_\_\_  
Leiterin/ Leiter der Einrichtung

\_\_\_\_\_  
Praktikantin/ Praktikant

\_\_\_\_\_  
Praxisanleiterin/ Praxisanleiter

**Bewertung der schulischen Organisation des ersten sozialpädagogischen Praktikums (AZAV):**  
*Ich bin mit der Organisation des Praktikums durch die Fachschule für Sozialpädagogik am  
Sozialpflegerischen Berufsbildungszentrum Saarbrücken*

sehr zufrieden  zufrieden  nicht zufrieden

Die nachfolgende Bewertung ist Teil des Beurteilungsbogens (Ministerium für Bildung und Kultur)

Zusammenfassende Darstellung der Bewertung in Form von Notenstufen für das entsprechende Ausbildungsniveau

	Stufe A BVM (Vorkurs)   BP KI						Stufe B FSP 11 Unterstufe   PiA 1						Stufe C FSP Oberstufe   PiA 2						Stufe D Fachpraktische Ausbildung   PiA 3					
	Handeln nach Vorerfahrungen/ intensiver Anleitung						unter Anleitung/nach vorgegebener Zielsetzung Handeln						selbstständiges, theoriegeleitetes und reflektiertes Handeln						eigenverantwortliche, flexible Prozessgestaltung					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
<b>1. Berufliche Haltung/Grundkompetenzen</b>																								
<b>Bemerkung:</b>																								
<b>2. Berufliche Fähigkeiten im pädagogischen und methodisch-didaktischem Bereich</b>																								
<b>A Pädagogische Kompetenzen</b>																								
<b>B Ganzheitliche Förderung</b>																								
<b>C Methodisch-didaktische Kompetenz</b>																								
<b>Bemerkung:</b>																								
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
<b>3. Berufliche Fähigkeiten in der Kooperation</b>																								
<b>Bemerkung:</b>																								
<b>4. Berufliche Fähigkeiten im gesundheitlichen, pflegerischen sowie im sicherheitsbezogenen Bereich</b>																								
<b>Bemerkung:</b>																								
<b>5. Berufliche Fähigkeiten im organisatorischen und hauswirtschaftlichen Bereich</b>																								
<b>Bemerkung:</b>																								

Praxisbeurteilung vom: \_\_\_\_\_