

Bogen D Gesamter berufspraktischer Einsatz 1/3

Beurteilung nach § 11 Abs. 6 APO-FSP – Leistungen und Fähigkeiten in den Bereichen 1 bis 4

Name, Vorname / Klasse	
Einrichtung / Praxisanleitung	
Zeitraum von / bis	

Ausbildungsform: ☐ Berufspraktische Ausbildung ☐ PiA ☐ berufsbegleitende Teilzeit

Noten: sehr gut (1) · gut (2) · befriedigend (3) · ausreichend (4) · mangelhaft (5) · ungenügend (6)
n. b. = lehrplanbedingt noch nicht zu erwarten (ohne Note) · n. f. = nicht feststellbar (Wertung wie 6; siehe Hinweise)

Beobachtbares berufliches Handeln	Note
1 Professionelle Identität, Haltung und Arbeitsverhalten	
1.1 Handelt wertschätzend, verantwortungsbewusst und zuverlässig.	
1.2 Reflektiert die eigene Rolle, Haltung sowie den Umgang mit Macht, Nähe und Distanz.	
1.3 Trifft fachlich begründete Entscheidungen, reflektiert deren Folgen und übernimmt Verantwortung für das eigene pädagogische Handeln; erkennt Zuständigkeits- und Belastungsgrenzen und holt erforderliche Unterstützung.	
1.4 Zeigt Lernbereitschaft, nimmt fachliche Anregungen auf und nutzt Rückmeldungen zur Weiterentwicklung.	
Gesamtbeurteilung des Bereichs	
2 Beziehung, Kommunikation und Gruppenprozesse	
2.1 Gestaltet tragfähige Beziehungen bindungs-, situations- und diversitätssensibel.	
2.2 Kommuniziert wertschätzend und adressatengerecht.	
2.3 Begleitet Gruppenprozesse und Konflikte fachlich begründet.	
2.4 Leitet eine pädagogische Gruppe eigenständig und situationsangemessen; beteiligt die Gruppenmitglieder und berücksichtigt die Bedürfnisse Einzelner sowie der Gesamtgruppe.	
Gesamtbeurteilung des Bereichs	
3 Wahrnehmung, Beobachtung und Dokumentation	
3.1 Beobachtet systematisch und ressourcenorientiert.	
3.2 Unterscheidet Beschreibung, Deutung und Bewertung, prüft Hypothesen und leitet begründete pädagogische Schritte ab.	
3.3 Dokumentiert Beobachtungen und Entwicklungen nachvollziehbar und datenschutzgerecht.	
Gesamtbeurteilung des Bereichs	
4 Alltag, Bildungs-, Entwicklungs- und Unterstützungsprozesse	
4.1 Gestaltet Bildung, Erziehung, Betreuung und pflegerische Alltagssituationen bedürfnis-, lebenswelt- und entwicklungsbezogen.	
4.2 Begleitet Spiel, Alltag und Übergänge; eröffnet Entscheidungsspielräume und unterstützt eigenständige Lösungswege.	
4.3 Ermöglicht Bildungs-, Unterstützungs- und Teilhabeprozesse, z. B. in Sprache, Bewegung, Musik, bildnerischem Gestalten und MINT.	
4.4 Gestaltet Lern- und Bildungsräume bedürfnis- und entwicklungsbezogen unter Beteiligung der Adressaten.	
Gesamtbeurteilung des Bereichs	

Bogen D Gesamter berufspraktischer Einsatz 2/3

Beurteilung nach § 11 Abs. 6 APO-FSP – Leistungen und Fähigkeiten in den Bereichen 5 bis 8

Name, Vorname	
---------------	--

Noten: sehr gut (1) · gut (2) · befriedigend (3) · ausreichend (4) · mangelhaft (5) · ungenügend (6)
n. b. = lehrplanbedingt noch nicht zu erwarten (ohne Note) · n. f. = nicht feststellbar (Wertung wie 6; siehe Hinweise)

Beobachtbares berufliches Handeln	Note
5 Planung, Durchführung, Reflexion und Prozesssteuerung	
5.1 Plant Bildungs- und Praxisangebote sowie weitere pädagogische Vorhaben selbstständig, fachlich begründet und zielgerichtet; wählt geeignete Methoden und Medien.	
5.2 Steuert die Durchführung pädagogischer Vorhaben eigenverantwortlich und situationsgerecht; passt das Handeln bei veränderten Anforderungen fachlich begründet an.	
5.3 Überprüft Wirkungen, reflektiert das Handeln und leitet Handlungsalternativen ab.	
Gesamtbeurteilung des Bereichs	

6 Partizipation, Inklusion und weitere Querschnittsaufgaben	
6.1 Ermöglicht Selbstbestimmung, Beteiligung und Beschwerden im pädagogischen Alltag.	
6.2 Gestaltet Inklusion und Prävention, berücksichtigt unterschiedliche Lebenslagen und baut Teilhabebarrieren ab.	
6.3 Verbindet Werte- und Demokratiebildung sowie Nachhaltigkeit mit dem Alltag; nutzt Medien und KI reflektiert und fördert Medienkompetenz.	
6.4 Schafft Sprechkanäle und unterstützt Sprachbildung sowie ggf. Mehrsprachigkeit.	
Gesamtbeurteilung des Bereichs	

7 Schutz, Recht, Gesundheit und Sicherheit	
7.1 Beachtet rechtliche Vorgaben, insbesondere Kinderrechte, Aufsicht, Datenschutz und Schweigepflicht.	
7.2 Erkennt Anhaltspunkte für Kindeswohlgefährdung, handelt nach Schutzverfahren und wahrt eigene Zuständigkeitsgrenzen.	
7.3 Begleitet herausforderndes Verhalten verstehend und deeskalierend; berücksichtigt Belastungen und Traumafolgen.	
7.4 Fördert körperliche und psychische Gesundheit und beachtet Ernährung, Hygiene und Sicherheit.	
Gesamtbeurteilung des Bereichs	

8 Zusammenarbeit, Organisation und Qualitätsentwicklung	
8.1 Kooperiert mit Erziehungs- und Bildungspartnern, Bezugspersonen, Team und Netzwerkpartnern; nutzt kollegiale Beratung und multiprofessionelle Abstimmung.	
8.2 Gestaltet Übergänge gemeinsam und arbeitet strukturiert und konzeptionsbezogen.	
8.3 Beteiligt sich an Qualitäts-, Konzeptions- und Organisationsentwicklung sowie Öffentlichkeitsarbeit; reflektiert Praxisanleitung.	
Gesamtbeurteilung des Bereichs	

Bogen D Gesamter berufspraktischer Einsatz 3/3

Gesamtbeurteilung und Praxisbewertung – § 11 Abs. 6 APO-FSP

Name, Vorname	
---------------	--

Besondere Stärken

--

Entwicklungsbedarf und nächste Entwicklungsschritte

--

Zusammenfassende Gesamtbeurteilung

--

Bewertungsvorschlag der Einrichtungsleitung:

--

Ort und Datum	Leitung der Praxiseinrichtung – Unterschrift und ggf. Stempel

Endgültige Praxisbewertung der Fachlehrkraft:

--

Ort und Datum	Zuständige Fachlehrkraft – Unterschrift und ggf. Stempel